Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Перовская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

***«Страна чудес»***

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МОБУ «Перовская СОШ»**

(Возраст участников программы 7-12 лет.)

Автор программы:

начальник ЛДП

Аврошенко Л.И.

Илюбаева И.А.

2018 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация**  | Муниципальный этап смотра-конкурса вариативных программ организации детского оздоровительного отдыха в ЛДП «Лето-детям!» |
| **Название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ «Перовская СОШ» |
| **Наименование организации** | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Перовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Адрес организации** | Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с. Перовка, ул. Советская 15. Индекс 461512. |
| **Телефон организации** | 8-35336-37-7-53 |
| **Руководитель организации** | Директор школы Масякина Светлана Григорьевна89225301008 |
| **Начальник ЛДП**  | Аврошенко Людмила Ивановна -1 сменаИлюбаева Ирина Анатольевна -2 смена |
| **Автор программы** | Аврошенко Людмила Ивановна, тел. 89225476190Илюбаева Ирина Анатольевна, тел. 89328516342 |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | 1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);
9. Конвенция ООН о правах ребёнка;
10. Устав МОБУ «Перовская СОШ»;
11. Положение о лагере дневного пребывания;
12. Экспертное заключение о приёмке лагеря.
 |
| **Концепция программы** | В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Страна чудес» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:* Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский);
* Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин);
* Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская);
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)
 |
| **Цель программы** | Предоставление каждому ребенку возможности реализовать свои способности в познавательной и творческой деятельности с помощью игровых технологий, создавать условия для развития и оздоровления ребёнка; развивать у детей гуманное отношение к окружающему миру, к своему селу; формировать навыки общения. |
| **Задачи программы** | **Оздоровительные:*** создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* обеспечить длительное пребывание на воздухе.

**Воспитательные:**создать благоприятные условия для:* разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
* формирования навыков здорового образа жизни;
* сохранения культурно-исторического наследия своей страны
* воспитания культуры общения;
* воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
* самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

**Развивающие:**развивать и укреплять:* связь школы и семьи;
* художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
* творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
* коммуникативность и толерантность детского коллектива.
 |
| **Механизм реализации программы** | **I этап.** **Организационный**Этот период короткий по количеству дней —  1-2 дня.Основной деятельностью этого этапа является:-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;-запуск комплексной краткосрочной программы ЛДП «Страна чудес»;-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.**II этап.** **Основной**Основной деятельностью этого этапа является:-реализация основной идеи смены;-вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.**III этап.** **Заключительный  (в конце смены)**Основной деятельностью этого этапа является:-награждение активных участников смены;-отчёт смены;-корректировка программы, плана работы. |
| **Методическое обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:* наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* отслеживание результатов и подведение итогов;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
 |
| **Основное направление** | - естественнонаучное **:** конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы о выдающихся людях России, концерты. |
| **Предполагаемые результаты** | Организация деятельности ЛДП «Страна чудес» предусматривает следующие результаты:* укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе.
* раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;
* личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;
* создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.
 |
| **Сроки реализации программы** | Долгосрочная программа рассчитана на 2 смены: с 04.06.2018 г. по 03.07.2018г. (21 дней).с 09 .07.2018 г. по 06 .08.2018 г. (21 дней). |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 36 человек. Возраст участников программы 7-12 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник ЛДП.
2. Воспитатели - 4 человека.
 |
| **Материально-технические условия реализации программы** | 1.Игровая комната (настольные игры, компьютер.проектор) -12.Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1.3.Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) – 1.4.Открытая спортивная площадка - 1.5.Столовая – 1. |
| **Социальные партнёры** | 1.Перовская сельская библиотека.2.Перовский сельский Дом культуры.3.Администрация Перовского сельского поселения.4.Перовский школьный музей. |
| **Банковские реквизиты организации** | МОБУ «Перовская СОШ»л/счет\_\_016.07.015.1 в Финансовом отделе администрации Соль-Илецкого района рас.счет 40701810453541000134 в ОТДЕЛЕНИИ ОРЕНБУРГ г. ОренбургБИК 045354001ИНН 5646010570 КПП564601001  |
| **Преемственность и новизна программы**  | Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Данная программа основывается на изучении местного материала. Она позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю своего села, беречь и приумножать природные богатства родного края, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. |
| **Ключевые мероприятия** | Конкурсная программа «В гостях у царевны Несмеяны», Брейн-ринг «Эрудит», литературно-музыкальная композиция «В землянке», концерт-капустник «Кто во что горазд», выставка поделок из глины «Герб России», акция «Кусочек моего сердца», экологический десант, турнир по футболу, «Весёлые старты», |

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в лагере дневного пребывания. В условиях ЛДП, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в ЛДП ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

ЛДП является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Учитывая желания и интересы детей и родителей, в МОБУ «Перовская СОШ» была разработана программа лагеря дневного пребывания «Страна чудес».

**Актуальность программы**

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность ЛДП является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

**Отличительные особенности программы**

Программа ЛДП « Страна чудес», авторами которой являются Аврошенко Л.И. , Илюбаева И.А. отличается от программы «Лучик » (автор Кузьмина Е.В.) тем ,что данная программа в основном основывается на изучении местного материала, позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину . А в программе «Лучик» делается акцент на сочетание физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся и [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) их в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Новизна программы**

 Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Данная программа основывается на изучении местного материала. Она позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю своего села, беречь и приумножать природные богатства родного края, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

**Направленность программы**

- естественнонаучная

Ведущей формой организации деятельности детей является исследовательская работа в области цикла естественных наук в условиях лагеря. В то же время программа включает и другие направления деятельности по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей в условиях деревенского лагеря.

**Адресат программы**

 Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 35 человек. Возраст участников программы 7-12 лет. Детям из неблагополучных семей предоставляется возможность посещать лагерь в 1-ю и во 2-ю смены.

**Цель программы**

Целью программы: предоставление каждому ребенку возможности реализовать свои способности в познавательной и творческой деятельности с помощью игровых технологий, создавать условия для развития и оздоровления ребёнка; развивать у детей гуманное отношение к окружающему миру, к своему селу; формировать навыки общения.

**Задачи программы**

 *Оздоровительные:*

* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* обеспечить длительное пребывание на воздухе.

 *Воспитательные:*

создать благоприятные условия для:

* разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
* формирования навыков здорового образа жизни;
* сохранения культурно-исторического наследия своего села;
* воспитания культуры общения;
* воспитание чувства патриотизма и уважения к истории села, к ее природным богатствам;
* самореализации детей посредством приобщения к культуре села, своей малой родины.

 *Развивающие:*

развивать и укреплять:

* связь школы и семьи;
* художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
* творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
* коммуникативность и толерантность детского коллектива.

**Ожидаемые результаты**

 Организация деятельности ЛДП «Страна чудес» предусматривает следующие результаты:

* укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;
* раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;
* личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;
* создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.

**Принципы реализации программы**

 1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

 2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

 3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

 4*. Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

 5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Методы реализации программы**

 *методы оздоровления:*

**-** утренняя гимнастика;

**-** прогулки на свежем воздухе, экскурсии;

**-** зарядка на природе;

**-** спортивные занятия и соревнования;

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

 *методы воспитания:*

 - убеждение;

 - поощрение;

 - личный пример;

 - вовлечение каждого в деятельность;

 - самоуправление.

 *методами образования:*

 - словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

 - экскурсий.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

 - проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

 - практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

 - наблюдения (запись наблюдений).

**Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Форма проведения: дни здоровья, игры, беседы, соревнования, викторины, трудовая деятельность, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

**Система мотивации и стимулирования**

 После открытия лагерной смены каждый отряд получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет свою эмблему. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха на свой флаг в виде цветка. Задача каждого отряда – собрать как можно больше цветов, что может выявить лучший отряд по номинация :
 - «Самый дружный»,

 - «Самый творческий»,

 - «Самый интеллектуальный»,

 - и другие номинации.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Название разделов, тем | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Экология. Защита окружающей среды | 2 | 1 | 1 |
| 2. | ЗОЖ | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Патриоты своей Родины | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Музыкальный калейдоскоп | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Мы - эрудиты | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | *12ч* | *40%* | *60%* |

**Содержание учебно-тематического плана**

 В программе каждый день лагерной смены состоит из познавательно – научно - экспериментальной части, где ребята узнают что-то новое о театре и об игре, вторая половина – творчески – раскованная, театрально – артистическая, где они выражают себя и раскрываются в своих лучших качествах. Каждый день наполнен конкурсами, загадками, играми, каждый день ребята что-то придумывают, сочиняют и мастерят.

1. **Экология. Защита окружающей среды**

 *Теория:* Беседа «Природа в опасности», Викторина почемучек.

 *Практика:* Зарядка. Проведение упражнений на укрепление памяти и развитие воображения.

*Форма контроля:* Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу!»

1. **ЗОЖ**

 *Теория* «Что такое ЗОЖ?» беседа и игра.

 *Практика:* Утренняя зарядка для поднятия духа. Игры на сплочение. Упражнения на развитие воображения и наблюдательности. Встреча с доктором Нехворайкой .

*Форма контроля:* Викторина «Олимпийские игры».

1. **Патриоты своей Родины**

 *Теория:* Беседа о российской символике. Конкурс чтецов «Я живу в России»,

 *Практика:* Зарядка. Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!», экскурсия в школьный музей.

*Форма контроля:* Викторина «Мой родной край».

1. **Музыкальный калейдоскоп**

 *Теория:* Беседа: «Как развеселить гостей?»

 *Практика:* Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух». Подвижные игры на воздухе.

*Форма контроля:* Конкурс пародий.

1. **Мы - эрудиты**

 *Теория:* Особенности проведения танцевальных игр со зрительным залом. Беседа «Мои любимые детские книжки»

 *Практика:* Утренняя разминка. Танцевально-игровая программа «Спринт», танцевальные игры на свежем воздухе.

*Форма контроля:* Конкурс «Танцы, танцы, танцы»

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)Беседы в отрядах Цветопись. |

**Факторы риска.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Неблагоприятные погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры |
| Пассивность детей | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой , интеллектуальной , спортивной и другой |
| Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)  | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями |
| Травматизм  | Инструктаж по Т Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей |
| Кишечная инфекция | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья. |

**Содержание программы**

***Модель игрового взаимодействия***

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День России, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Спорта, День Вежливости, День Веселых перемен и.т.д.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

***Ход реализации программы***

**I этап.**

***Организационный***

Этот период короткий по количеству дней —  1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск комплексной краткосрочной программы ЛДП «Страна чудес»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**II этап.**

***Основной***

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

**III этап.**

***Заключительный* (в конце смены)**

Основной деятельностью этого этапа является:

-награждение активных участников смены;

-отчёт смены;

-корректировка программы, плана работы.
***План-сетка общих лагерных мероприятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День***  | ***Дата***  | ***Время***  | ***Мероприятие***  | ***Место проведения*** |
| 1**День знакомств** |  | 8.45-9.009.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря «Безопасный путь в лагерь». Поведение на дороге.-Беседа «Я и моя безопасность».-Подвижные игры на свежем воздухе.-Организационные моменты: игра «Приветствие», формирование отрядов, оформление отрядных уголков. Входная диагностика. Заполнение анкеты. Просмотр мультфильмов по ПДД. | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 2**День открытия лагерной смены** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «О театральном искусстве и его особенностях».-Подвижные игры на свежем воздухе.-Открытие профильной смены «Страна Чудес». Конкурс «Найди в себе талант!». | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната |
| 3**День экологии** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «Природа в опасности».-Экологический десант.-Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу!»-Сюжетно-ролевая игра «Разговор растений». | Спортивная площадкаИгровая комнатаШкольный дворИгровая комната  |
| 4**День здоровья** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа о гигиенеи ЗОЖ-Спортивный калейдоскоп-Викторина «Олимпийские игры».Встреча с доктором Нехворайкой *.* | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 5**День достижений** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «Мои достижения»-Спортивная игра «Футбол»-Турнир весёлых и сообразительных-Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!». | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 6**День умников и умниц** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «За что я могу похвалить себя?»-Турнир по шашкам.-Брейн-ринг «Эрудит»-Турнир смекалистых «Всё умею, всё могу!» | Спортивная площадкаИгровая комната Игровая комната Игровая комната  |
| 7**День сказок** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «Сказка в гости к нам пришла»Сказочная зарядка. Подвижные игрыКонкурсная программа «В гостях у царевны Несмеяны»,Богатырские потешки (спортивные соревнования для мальчиков). | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 8**День России** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Беседа «Символы Россий»
* -Эстафета.
* -Викторина «Мой родной край».
* -Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!»,экскурсия в школьный музей.
 | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 9* **День сюрпризов**
 |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Беседа о происхождение слова «сюрприз».
* -Игра «Кладоискатели».
* -Спортивные аттракционы.
* Турнир вралей имени Мюнхгаузена.

-Конкурс поделок оригами «Мы посвящаем…». | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 10**День весёлых затей** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа: «Как развеселить гостей?». -«В здоровом теле, здоровый дух». Подвижные игры на воздухе. -Конкурс пародий. -Конкурс частушечников. | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 11**День добрых дел**  |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «Милосердие спасёт мир »-Подвижные игры.- Мероприятие «Протяни руку помощи»- Акция «Кусочек моего сердца». Поделки своими руками | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 12* **День наоборот**
 |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Показ мод «Летний сезон 2018»
* -Весёлые эстафеты, игры, забавы
* -Конкурс масок из бумаги

-Шоу программа «Под знаком именинника» | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 13**День профессий** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Беседа: «Кем быть?».
* -Спортивный праздник «Сказочная эстафета».

-Турнир знатоков профессий. Мастерская народных ремёсел. | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 14**День танцев** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Танцевальный марафон
* -Спортивная игра «Пионербол»
* Танцевально-игровая программа «Спринт»
 | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната |
| 15**День Нептуна** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Экологическая беседа «Без воды нет жизни!» -Подвижные игры-Конкурс «Самый большой мыльный пузырь».Конкурс рисунков «Подводное царство». | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 16**День литературы** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* - Видео-презентация «Наше
* литературное наследие»
* -Подвижные игры
* Костюмированный концерт-фестиваль «Диалог культур»
* Конкурс стихов собственного сочинения
* Инсценирование русских народных сказок.
 | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 17**День спорта** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Спортивная «Угадай-ка»
* -Соревнования «Снайпер»
* -Игровая программа «На сказочном стадионе»
 | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 18**День памяти и скорби** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка* -Торжественная линейка «Этих дней не смолкнет слава»
* -Спортивная эстафета «Быстрые, смелые, ловкие»
* -Поход к обелиску «Памяти павших»
* -Конкурс патриотической песни «Мы рождены не для войны»

- Конкурс рисунков «Я выбираю мир» | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаПарк сельского дома культурыИгровая комната  |
| 19**День зверей** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Беседа «Мы в ответе за тех, кого мы приручили».Подвижные игры-Конкурс рисунков «Братья наши меньшие».  | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 20**Разноцветный день** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Разговор об импровизации на сцене. -Танцевальные игры для поднятия настроения. -Конкурс рисунков «Все цвета радуги». -Подготовка к закрытию смены. | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |
| 21**День расставания** |  | 8.45-9.0010.00-10.3010.30-11.3013.30-14.20 | -Зарядка-Тренинг:«Что вам больше всего понравилось и запомнилось в «Стране Чудес?»-Подвижные игры на свежем воздухе.* -Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья».
 | Спортивная площадкаИгровая комната Спортивная площадкаИгровая комната  |

**Условия реализации программы**

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| Аврошенко Людмила Ивановна | Начальник дагеря | - подготовка лагеря к приему воспитанников;- организация каникулярного отдыха, разумного досуга и оздоровления  воспитанников;- методическое руководство педагогами, работающими в лагере;- обеспечение соблюдения педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности, охраны труда в процессе отдыха воспитанников; |
| Илюбаева Ирина Анатольевна | Начальник дагеря |
| Никитенко Анна Николаевна | Воспитатель | - организует набор детей в лагерь;- обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;- организует деятельность воспитанников в течение дня. |
| Кузьмина Екатерина Валентиновна | Воспитатель |
| Исмагилова Руфина Халиловна | Воспитатель |
| Казанцева Наталья Владимировна | Воспитатель  |
| Бондаренко Ольга Васильевна | Повар  | - поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка в помещениях кухни; -приготовление качественной пищи. |
| Мироненко Мария Юрьевна | Повар  |
| Барбашова Валентина Викторовна | Уборщик помещений | - ежедневная уборка игровых комнат, спортзала, туалетов. |

***Информационно-методическое обеспечение.***

1. Наличие программы работы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. План-сетка мероприятий.
4. Методические рекомендации для воспитателей.
5. Памятки.
6. Сайты для проведения мероприятий.

***Ресурсное обеспечение.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Применение**  |
| 1 | Кабинет  | * Игровая комната
* Просмотр мультфильмов
* Занятия творчеством
 |
| 2 | Спортзал, спортивная площадка  | Проведение подвижных спортивных игр, соревнований и турниров |
| 3 | Библиотека  | Проведение тематических мероприятий |
| 4 | Столовая  | Прием пищи:Завтрак, обед, полдник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Ноутбук  | 1 |
| 2 | Экран  | 1 |
| 3 | Проектор  | 1 |
| 4 | Колонки  | 2 |
| 5 | Мячи  | 5 |
| 6 | Обручи  | 10 |
| 7 | Скакалки  | 12 |
| 8 | Кегли  | 6 |
| 9 | Альбомы  | 20 |
| 10 | Цветные карандаши | 20 |
| 11 | Акварельные краски  | 20 |
| 12 | Набор цветной бумаги | 20 |
| 13 | Клей  | 10 |
| 14 | Цветной картон | 20 |
| 15 | Кисточки  | 20 |
| 16 | Пластилин  | 20 |
| 17 | Набор цветных мелков | 6 |
| 18 | Ножницы  | 20 |
| 19 | Шахматы  | 2 |
| 20 | Шашки  | 2 |

**Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы***

Для развития системы работы лагеря:

-совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;

-пополнение методической копилки;

-взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей:

-удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

-положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;

-удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);

-личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;

-реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;

**-**расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

**Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

1. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
2. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

**Информационно –методическое обеспечение:**

**1.** [**https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-dlya-letnego-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-293035.html**](https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-dlya-letnego-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-293035.html)

**2.** [**http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-petrovna-belikova/igra-krestiki-noliki-v-letnem-prishkolnom-lagere-dnevnogo-prebyvanija.html**](http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-petrovna-belikova/igra-krestiki-noliki-v-letnem-prishkolnom-lagere-dnevnogo-prebyvanija.html)

**3.** [**https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29**](https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%29)

**4.https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/proghramma\_lietniegho\_prishkol\_nogho\_ozdorovitiel\_nogho\_laghieria\_radugha**