Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Перовская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

***«Страна чудес»***

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МОБУ «Перовская СОШ»**

(Возраст участников программы 7-12 лет.)

Автор программы:

начальник ЛДП

Аврошенко Л.И.

Илюбаева И.А.

2018 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | Муниципальный этап смотра-конкурса вариативных программ организации детского оздоровительного отдыха в ЛДП «Лето-детям!» |
| **Название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес» с дневным пребыванием детей на базе МОБУ «Перовская СОШ» |
| **Наименование организации** | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Перовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Адрес организации** | Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с. Перовка, ул. Советская 15. Индекс 461512. |
| **Телефон организации** | 8-35336-37-7-53 |
| **Руководитель организации** | Директор школы Масякина Светлана Григорьевна  89225301008 |
| **Начальник ЛДП** | Аврошенко Людмила Ивановна -1 смена  Илюбаева Ирина Анатольевна -2 смена |
| **Автор программы** | Аврошенко Людмила Ивановна, тел. 89225476190  Илюбаева Ирина Анатольевна, тел. 89328516342 |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1; 4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»; 6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; 7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»; 8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.); 9. Конвенция ООН о правах ребёнка; 10. Устав МОБУ «Перовская СОШ»; 11. Положение о лагере дневного пребывания; 12. Экспертное заключение о приёмке лагеря. |
| **Концепция программы** | В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Страна чудес» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:   * Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); * Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин); * Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); * Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); * Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин) |
| **Цель программы** | Предоставление каждому ребенку возможности реализовать свои способности в познавательной и творческой деятельности с помощью игровых технологий, создавать условия для развития и оздоровления ребёнка; развивать у детей гуманное отношение к окружающему миру, к своему селу; формировать навыки общения. |
| **Задачи программы** | **Оздоровительные:**   * создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; * вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; * обеспечить длительное пребывание на воздухе.   **Воспитательные:**  создать благоприятные условия для:   * разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; * формирования навыков здорового образа жизни; * сохранения культурно-исторического наследия своей страны * воспитания культуры общения; * воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны; * самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.   **Развивающие:**  развивать и укреплять:   * связь школы и семьи; * художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; * творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; * коммуникативность и толерантность детского коллектива. |
| **Механизм реализации программы** | **I этап.** **Организационный**  Этот период короткий по количеству дней —  1-2 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  -запуск комплексной краткосрочной программы ЛДП «Страна чудес»;  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  **II этап.** **Основной**  Основной деятельностью этого этапа является:  -реализация основной идеи смены;  -вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.  **III этап.** **Заключительный  (в конце смены)**  Основной деятельностью этого этапа является:  -награждение активных участников смены;  -отчёт смены;  -корректировка программы, плана работы. |
| **Методическое обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:   * наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; * должностные инструкции всех участников процесса; * отслеживание результатов и подведение итогов; * подбор методических разработок в соответствии с планом работы. |
| **Основное направление** | - естественнонаучное  **:** конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы о выдающихся людях России, концерты. |
| **Предполагаемые результаты** | Организация деятельности ЛДП «Страна чудес» предусматривает следующие результаты:   * укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе. * раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах; * личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания; * создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности. |
| **Сроки реализации программы** | Долгосрочная программа рассчитана на 2 смены:  с 04.06.2018 г. по 03.07.2018г. (21 дней).  с 09 .07.2018 г. по 06 .08.2018 г. (21 дней). |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 36 человек. Возраст участников программы 7-12 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник ЛДП. 2. Воспитатели - 4 человека. |
| **Материально-технические условия реализации программы** | 1.Игровая комната (настольные игры, компьютер.проектор) -1  2.Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1.  3.Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) – 1.  4.Открытая спортивная площадка - 1.  5.Столовая – 1. |
| **Социальные партнёры** | 1.Перовская сельская библиотека.  2.Перовский сельский Дом культуры.  3.Администрация Перовского сельского поселения.  4.Перовский школьный музей. |
| **Банковские реквизиты организации** | МОБУ «Перовская СОШ»  л/счет\_\_016.07.015.1 в Финансовом отделе администрации Соль-Илецкого района  рас.счет 40701810453541000134 в ОТДЕЛЕНИИ ОРЕНБУРГ г. Оренбург  БИК 045354001  ИНН 5646010570  КПП564601001 |
| **Преемственность и новизна программы** | Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Данная программа основывается на изучении местного материала. Она позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю своего села, беречь и приумножать природные богатства родного края, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. |
| **Ключевые мероприятия** | Конкурсная программа «В гостях у царевны Несмеяны», Брейн-ринг «Эрудит», литературно-музыкальная композиция «В землянке», концерт-капустник «Кто во что горазд», выставка поделок из глины «Герб России», акция «Кусочек моего сердца», экологический десант, турнир по футболу, «Весёлые старты», |

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в лагере дневного пребывания. В условиях ЛДП, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в ЛДП ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

ЛДП является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Учитывая желания и интересы детей и родителей, в МОБУ «Перовская СОШ» была разработана программа лагеря дневного пребывания «Страна чудес».

**Актуальность программы**

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность ЛДП является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

**Отличительные особенности программы**

Программа ЛДП « Страна чудес», авторами которой являются Аврошенко Л.И. , Илюбаева И.А. отличается от программы «Лучик » (автор Кузьмина Е.В.) тем ,что данная программа в основном основывается на изучении местного материала, позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину . А в программе «Лучик» делается акцент на сочетание физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся и [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) их в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Новизна программы**

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Данная программа основывается на изучении местного материала. Она позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю своего села, беречь и приумножать природные богатства родного края, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

**Направленность программы**

- естественнонаучная

Ведущей формой организации деятельности детей является исследовательская работа в области цикла естественных наук в условиях лагеря. В то же время программа включает и другие направления деятельности по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей в условиях деревенского лагеря.

**Адресат программы**

Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 35 человек. Возраст участников программы 7-12 лет. Детям из неблагополучных семей предоставляется возможность посещать лагерь в 1-ю и во 2-ю смены.

**Цель программы**

Целью программы: предоставление каждому ребенку возможности реализовать свои способности в познавательной и творческой деятельности с помощью игровых технологий, создавать условия для развития и оздоровления ребёнка; развивать у детей гуманное отношение к окружающему миру, к своему селу; формировать навыки общения.

**Задачи программы**

*Оздоровительные:*

* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* обеспечить длительное пребывание на воздухе.

*Воспитательные:*

создать благоприятные условия для:

* разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
* формирования навыков здорового образа жизни;
* сохранения культурно-исторического наследия своего села;
* воспитания культуры общения;
* воспитание чувства патриотизма и уважения к истории села, к ее природным богатствам;
* самореализации детей посредством приобщения к культуре села, своей малой родины.

*Развивающие:*

развивать и укреплять:

* связь школы и семьи;
* художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
* творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
* коммуникативность и толерантность детского коллектива.

**Ожидаемые результаты**

Организация деятельности ЛДП «Страна чудес» предусматривает следующие результаты:

* укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;
* раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;
* личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;
* создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.

**Принципы реализации программы**

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4*. Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Методы реализации программы**

*методы оздоровления:*

**-** утренняя гимнастика;

**-** прогулки на свежем воздухе, экскурсии;

**-** зарядка на природе;

**-** спортивные занятия и соревнования;

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

*методы воспитания:*

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

*методами образования:*

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсий.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

- наблюдения (запись наблюдений).

**Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Форма проведения: дни здоровья, игры, беседы, соревнования, викторины, трудовая деятельность, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

**Система мотивации и стимулирования**

После открытия лагерной смены каждый отряд получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет свою эмблему. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха на свой флаг в виде цветка. Задача каждого отряда – собрать как можно больше цветов, что может выявить лучший отряд по номинация :   
 - «Самый дружный»,

- «Самый творческий»,

- «Самый интеллектуальный»,

- и другие номинации.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов, тем | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Экология. Защита окружающей среды | 2 | 1 | 1 |
| 2. | ЗОЖ | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Патриоты своей Родины | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Музыкальный калейдоскоп | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Мы - эрудиты | 3 | 1 | 2 |
| Итого: | | *12ч* | *40%* | *60%* |

**Содержание учебно-тематического плана**

В программе каждый день лагерной смены состоит из познавательно – научно - экспериментальной части, где ребята узнают что-то новое о театре и об игре, вторая половина – творчески – раскованная, театрально – артистическая, где они выражают себя и раскрываются в своих лучших качествах. Каждый день наполнен конкурсами, загадками, играми, каждый день ребята что-то придумывают, сочиняют и мастерят.

1. **Экология. Защита окружающей среды**

*Теория:* Беседа «Природа в опасности», Викторина почемучек.

*Практика:* Зарядка. Проведение упражнений на укрепление памяти и развитие воображения.

*Форма контроля:* Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу!»

1. **ЗОЖ**

*Теория* «Что такое ЗОЖ?» беседа и игра.

*Практика:* Утренняя зарядка для поднятия духа. Игры на сплочение. Упражнения на развитие воображения и наблюдательности. Встреча с доктором Нехворайкой .

*Форма контроля:* Викторина «Олимпийские игры».

1. **Патриоты своей Родины**

*Теория:* Беседа о российской символике. Конкурс чтецов «Я живу в России»,

*Практика:* Зарядка. Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!», экскурсия в школьный музей.

*Форма контроля:* Викторина «Мой родной край».

1. **Музыкальный калейдоскоп**

*Теория:* Беседа: «Как развеселить гостей?»

*Практика:* Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух». Подвижные игры на воздухе.

*Форма контроля:* Конкурс пародий.

1. **Мы - эрудиты**

*Теория:* Особенности проведения танцевальных игр со зрительным залом. Беседа «Мои любимые детские книжки»

*Практика:* Утренняя разминка. Танцевально-игровая программа «Спринт», танцевальные игры на свежем воздухе.

*Форма контроля:* Конкурс «Танцы, танцы, танцы»

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд»)  Беседы в отрядах  Цветопись. |

**Факторы риска.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Неблагоприятные погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры |
| Пассивность детей | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой , интеллектуальной , спортивной и другой |
| Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар) | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями |
| Травматизм | Инструктаж по Т Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей |
| Кишечная инфекция | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья. |

**Содержание программы**

***Модель игрового взаимодействия***

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День России, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Спорта, День Вежливости, День Веселых перемен и.т.д.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

***Ход реализации программы***

**I этап.**

***Организационный***

Этот период короткий по количеству дней —  1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск комплексной краткосрочной программы ЛДП «Страна чудес»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**II этап.**

***Основной***

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

**III этап.**

***Заключительный* (в конце смены)**

Основной деятельностью этого этапа является:

-награждение активных участников смены;

-отчёт смены;

-корректировка программы, плана работы.  
***План-сетка общих лагерных мероприятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Дата*** | ***Время*** | ***Мероприятие*** | ***Место проведения*** |
| 1  **День знакомств** |  | 8.45-9.00  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря «Безопасный путь в лагерь». Поведение на дороге.  -Беседа «Я и моя безопасность».  -Подвижные игры на свежем воздухе.  -Организационные моменты: игра «Приветствие», формирование отрядов, оформление отрядных уголков. Входная диагностика. Заполнение анкеты. Просмотр мультфильмов по ПДД. | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 2  **День открытия лагерной смены** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «О театральном искусстве и его особенностях».  -Подвижные игры на свежем воздухе.  -Открытие профильной смены «Страна Чудес». Конкурс «Найди в себе талант!». | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 3  **День экологии** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «Природа в опасности».  -Экологический десант.  -Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу!»  -Сюжетно-ролевая игра «Разговор растений». | Спортивная площадка  Игровая комната  Школьный двор  Игровая комната |
| 4  **День здоровья** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа о гигиене  и ЗОЖ  -Спортивный калейдоскоп  -Викторина «Олимпийские игры».  Встреча с доктором Нехворайкой *.* | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 5  **День достижений** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «Мои достижения»  -Спортивная игра «Футбол»  -Турнир весёлых и сообразительных  -Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!». | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 6  **День умников и умниц** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «За что я могу похвалить себя?»  -Турнир по шашкам.  -Брейн-ринг «Эрудит»  -Турнир смекалистых «Всё умею, всё могу!» | Спортивная площадка  Игровая комната  Игровая комната  Игровая комната |
| 7  **День сказок** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «Сказка в гости к нам пришла»  Сказочная зарядка. Подвижные игры  Конкурсная программа «В гостях у царевны Несмеяны»,  Богатырские потешки (спортивные соревнования для мальчиков). | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 8  **День России** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Беседа «Символы Россий» * -Эстафета. * -Викторина «Мой родной край». * -Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!»,экскурсия в школьный музей. | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 9   * **День сюрпризов** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Беседа о происхождение слова «сюрприз». * -Игра «Кладоискатели». * -Спортивные аттракционы. * Турнир вралей имени Мюнхгаузена.   -Конкурс поделок оригами «Мы посвящаем…». | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 10  **День весёлых затей** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа: «Как развеселить гостей?».  -«В здоровом теле, здоровый дух». Подвижные игры на воздухе.  -Конкурс пародий.  -Конкурс частушечников. | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 11  **День добрых дел** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «Милосердие спасёт мир »  -Подвижные игры.  - Мероприятие «Протяни руку помощи»  - Акция «Кусочек моего сердца». Поделки своими руками | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 12   * **День наоборот** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Показ мод «Летний сезон 2018» * -Весёлые эстафеты, игры, забавы * -Конкурс масок из бумаги   -Шоу программа «Под знаком именинника» | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 13  **День профессий** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Беседа: «Кем быть?». * -Спортивный праздник «Сказочная эстафета».   -Турнир знатоков профессий. Мастерская народных ремёсел. | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 14  **День танцев** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Танцевальный марафон * -Спортивная игра «Пионербол» * Танцевально-игровая программа «Спринт» | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 15  **День Нептуна** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Экологическая беседа «Без воды нет жизни!»  -Подвижные игры  -Конкурс «Самый большой мыльный пузырь».Конкурс рисунков «Подводное царство». | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 16  **День литературы** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * - Видео-презентация «Наше * литературное наследие» * -Подвижные игры * Костюмированный концерт-фестиваль «Диалог культур» * Конкурс стихов собственного сочинения * Инсценирование русских народных сказок. | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 17  **День спорта** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Спортивная «Угадай-ка» * -Соревнования «Снайпер» * -Игровая программа «На сказочном стадионе» | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 18  **День памяти и скорби** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка   * -Торжественная линейка «Этих дней не смолкнет слава» * -Спортивная эстафета «Быстрые, смелые, ловкие» * -Поход к обелиску «Памяти павших» * -Конкурс патриотической песни «Мы рождены не для войны»   - Конкурс рисунков «Я выбираю мир» | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Парк сельского дома культуры  Игровая комната |
| 19  **День зверей** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Беседа «Мы в ответе за тех, кого мы приручили».  Подвижные игры  -Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 20  **Разноцветный день** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Разговор об импровизации на сцене.  -Танцевальные игры для поднятия настроения. -Конкурс рисунков «Все цвета радуги».  -Подготовка к закрытию смены. | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |
| 21  **День расставания** |  | 8.45-9.00  10.00-10.30  10.30-11.30  13.30-14.20 | -Зарядка  -Тренинг:«Что вам больше всего понравилось и запомнилось в «Стране Чудес?»-Подвижные игры на свежем воздухе.   * -Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья». | Спортивная площадка  Игровая комната  Спортивная площадка  Игровая комната |

**Условия реализации программы**

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| Аврошенко Людмила Ивановна | Начальник дагеря | - подготовка лагеря к приему воспитанников;  - организация каникулярного отдыха, разумного досуга и оздоровления  воспитанников;  - методическое руководство педагогами, работающими в лагере;  - обеспечение соблюдения педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности, охраны труда в процессе отдыха воспитанников; |
| Илюбаева Ирина Анатольевна | Начальник дагеря |
| Никитенко Анна Николаевна | Воспитатель | - организует набор детей в лагерь;  - обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;  - организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;  - организует деятельность воспитанников в течение дня. |
| Кузьмина Екатерина Валентиновна | Воспитатель |
| Исмагилова Руфина Халиловна | Воспитатель |
| Казанцева Наталья Владимировна | Воспитатель |
| Бондаренко Ольга Васильевна | Повар | - поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка в помещениях кухни;  -приготовление качественной пищи. |
| Мироненко Мария Юрьевна | Повар |
| Барбашова Валентина Викторовна | Уборщик помещений | - ежедневная уборка игровых комнат, спортзала, туалетов. |

***Информационно-методическое обеспечение.***

1. Наличие программы работы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. План-сетка мероприятий.
4. Методические рекомендации для воспитателей.
5. Памятки.
6. Сайты для проведения мероприятий.

***Ресурсное обеспечение.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Применение** |
| 1 | Кабинет | * Игровая комната * Просмотр мультфильмов * Занятия творчеством |
| 2 | Спортзал, спортивная площадка | Проведение подвижных спортивных игр, соревнований и турниров |
| 3 | Библиотека | Проведение тематических мероприятий |
| 4 | Столовая | Прием пищи:  Завтрак, обед, полдник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Ноутбук | 1 |
| 2 | Экран | 1 |
| 3 | Проектор | 1 |
| 4 | Колонки | 2 |
| 5 | Мячи | 5 |
| 6 | Обручи | 10 |
| 7 | Скакалки | 12 |
| 8 | Кегли | 6 |
| 9 | Альбомы | 20 |
| 10 | Цветные карандаши | 20 |
| 11 | Акварельные краски | 20 |
| 12 | Набор цветной бумаги | 20 |
| 13 | Клей | 10 |
| 14 | Цветной картон | 20 |
| 15 | Кисточки | 20 |
| 16 | Пластилин | 20 |
| 17 | Набор цветных мелков | 6 |
| 18 | Ножницы | 20 |
| 19 | Шахматы | 2 |
| 20 | Шашки | 2 |

**Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы***

Для развития системы работы лагеря:

-совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;

-пополнение методической копилки;

-взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей:

-удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей:

-положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;

-удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);

-личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;

-реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;

**-**расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

**Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

1. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
2. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

**Информационно –методическое обеспечение:**

**1.** [**https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-dlya-letnego-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-293035.html**](https://infourok.ru/metodicheskaya-kopilka-dlya-letnego-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-293035.html)

**2.** [**http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-petrovna-belikova/igra-krestiki-noliki-v-letnem-prishkolnom-lagere-dnevnogo-prebyvanija.html**](http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-petrovna-belikova/igra-krestiki-noliki-v-letnem-prishkolnom-lagere-dnevnogo-prebyvanija.html)

**3.** [**https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29**](https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29)

**4.https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/planirovanie/proghramma\_lietniegho\_prishkol\_nogho\_ozdorovitiel\_nogho\_laghieria\_radugha**